



Aspetti generali

La VISION del nostro istituto

Il nostro Istituto Comprensivo si propone come un faro di inclusione e promozione della diversità nel panorama educativo europeo. In un'epoca caratterizzata da sfide globali e da una crescente interconnessione culturale, intendiamo posizionarci come un esempio di educazione interculturale e partecipativa, dove ogni alunno possa sentirsi accolto e valorizzato.

La nostra visione è quella di un ambiente educativo che non solo prepara i nostri studenti ad affrontare le sfide del futuro, ma anche di un luogo dove si celebra attivamente l'incontro tra culture, lingue e tradizioni. Attraverso le nostre iniziative e progetti anche europei, vogliamo costruire ponti con scuole e istituzioni di tutta Europa, creando sinergie e opportunità di scambio che arricchiscano il percorso formativo dei nostri ragazzi e delle nostre famiglie.

Ci impegniamo a promuovere una comunità scolastica dinamica, in cui l'apprendimento va oltre le aule e abbraccia esperienze interculturali, viaggi, progetti collaborativi e la condivisione di buone pratiche didattiche. Riteniamo che l'educazione sia un processo continuamente evolutivo che deve affrontare la diversità come una risorsa per l'innovazione sociale e culturale. Il nostro obiettivo è formare cittadini responsabili, consapevoli e attivi, capaci di dialogare e collaborare in un contesto europeo e globale.

Inoltre, ci dedichiamo a garantire che ogni studente, indipendentemente dalle proprie difficoltà o background, possa accedere a opportunità educative e formarsi in un contesto di sostegno e inclusione.

La nostra visione si traduce in un impegno costante verso l'innovazione didattica, valorizzando le tecnologie e le metodologie più innovative per stimolare la curiosità e l'impegno dei nostri alunni. Crediamo fermamente nel potere della collaborazione, non solo tra le scuole partner, ma anche all'interno della nostra comunità locale, coinvolgendo famiglie, associazioni, enti e istituzioni per costruire un tessuto educativo coeso e solidale.

In ultima istanza, ma non per importanza, nella nostra istituzione e grazie alle nostre esperienze anche con istituzioni di altri Paesi europei abbiamo maturato una visione complessiva del concetto di internazionalizzazione. Questo termine, per noi, non si limita alla mera mobilità di studenti e docenti, ma si estende a una dimensione integrata nella nostra quotidianità e nei processi di



pianificazione delle attività educative.

La nostra convinzione è che l'internazionalizzazione debba radicarsi in solidi principi che vengano applicati costantemente nella pratica quotidiana, rendendo questa filosofia parte integrante della vita scolastica. Consideriamo di fondamentale importanza, per rispondere adeguatamente alle esigenze della nostra utenza e alla ricca identità culturale del nostro quartiere, la creazione di un ambiente formativo che sia inclusivo e caratterizzato dalla diversità. È in quest'ottica che, da diversi anni, portiamo avanti programmi di alfabetizzazione in lingua italiana. Questi corsi rivestono un ruolo cruciale nella facilitazione dell'integrazione dei nostri studenti e nel potenziamento delle loro competenze linguistiche, fungendo da autentica porta d'accesso alla cultura italiana. Ciò consente di promuovere una maggiore comprensione e interazione tra le diverse comunità che compongono il nostro tessuto sociale.

Oltre ai corsi di lingua, realizzando eventi multiculturali, offriamo ai nostri studenti e alle loro famiglie l'opportunità di "viaggiare sul posto", esplorando nuove culture e tradizioni attraverso un'ampia gamma di attività interattive, laboratori creativi e festival. Questi momenti di condivisione non solo arricchiscono il percorso educativo, ma sono anche occasioni preziose per promuovere il dialogo interculturale e il rispetto reciproco. Questi valori sono essenziali per la costruzione di una società più coesa e inclusiva, dove ognuno possa sentirsi parte integrante del tutto.

Le iniziative che promuoviamo rappresentano il tessuto connettivo che sostiene la nostra scuola e la visione di un'educazione integrata e internazionale. Siamo fermamente convinti che una cultura europea e internazionale debba permeare ogni aspetto della nostra realtà scolastica. In questo modo, lavoriamo per formare cittadini globali consapevoli, aperti e pronti ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

Con l'obiettivo di ampliare le nostre attività e accrescere l'impatto delle iniziative già in essere, desideriamo esplorare nuove collaborazioni con altri enti e organizzazioni. Questa sinergia ci consentirà di sviluppare un modello educativo dal carattere autenticamente internazionale e inclusivo, arricchendo il nostro approccio e creando ulteriori opportunità di crescita per tutti i soggetti coinvolti.

In conclusione, l'Istituto Comprensivo Scialoia di Milano si propone e lavora quotidianamente, per essere un modello nell'educazione interculturale, contribuendo attivamente a una società più inclusiva e tollerante; aspiriamo a diventare tra i pionieri nel connettere esperienze e conoscenze, affinché ogni attore della comunità scolastica possa diventare un ambasciatore di pace e armonia in un mondo che abbraccia la diversità.



La nostra MISSION

La nostra comunità scolastica si impegna con passione e dedizione a guidare i nostri studenti nel lungo e significativo cammino dell'esperienza scolastica: un viaggio personale e formativo che li accompagnerà verso il futuro. La scuola non è solo un luogo di apprendimento accademico, ma un contesto in cui si promuove una crescita integrale, incentrata sull'individuo e sulla sua identità culturale.

La nostra missione, espressa nel motto "In cammino alla scoperta di sé e del sapere per prepararsi al futuro e al mondo", sintetizza il nostro obiettivo di formare non solo studenti competenti, ma cittadini consapevoli e responsabili in un mondo ormai sempre più cosmopolita e interconnesso.

Questo viaggio verso la scoperta di sé e del sapere è supportato da valori fondamentali che guidano la nostra azione educativa:

Accoglienza: Ci impegniamo a garantire un ambiente caloroso e inclusivo, dove ogni nuovo studente si senta benvenuto e supportato. Attraverso progetti specifici, favoriamo un inserimento sereno e positivo nella comunità scolastica, affinché ognuno possa sentirsi parte integrante della nostra famiglia educativa.

Identità: Siamo profondamente consapevoli della nostra missione e del valore del nostro lavoro. Ogni insegnante e membro del personale scolastico è dedicato a formare non solo le menti, ma anche i cuori dei nostri studenti, promuovendo un'identità forte e consapevole.

Inclusione: Crediamo che ogni studente meriti l'opportunità di partecipare attivamente alla vita scolastica, senza barriere. L'inclusione è un principio fondamentale delle nostre pratiche educative, perché solo in un ambiente inclusivo ogni studente può esprimere appieno il proprio potenziale.

Creatività: La libertà di espressione è un valore centrale nella nostra scuola. Incoraggiamo i nostri studenti a esplorare e utilizzare la propria creatività, sviluppando competenze che vanno al di là delle materie tradizionali e favorendo un pensiero critico e innovativo.

Innovazione: Adottiamo metodi didattici innovativi e "tradizionali" e integriamo strumenti digitali in ogni aula. La tecnologia è un alleato nel nostro percorso formativo, facilitando l'apprendimento e preparando gli studenti ad affrontare un mondo in continua evoluzione.



Attenzione: Riconosciamo l'unicità di ciascun studente e ci impegniamo a lavorare sulle loro specifiche esigenze, incoraggiando l'eccellenza e il miglioramento continuo attraverso percorsi personalizzati.

Le finalità educative che perseguiamo sono concrete e ambiziose:

- Maturazione dell'identità: Vogliamo che i nostri studenti sviluppino una consapevolezza profonda di sé e dei propri valori.
- Conquista dell'autonomia: Stimoliamo le loro capacità decisionali, affinché possano fare scelte informate e responsabili.
- Sviluppo delle competenze: Offriamo opportunità di apprendimento che siano stimolanti e in grado di far emergere il potenziale di ciascuno.
- Educazione alla cittadinanza attiva: Insegniamo l'importanza di essere partecipi e responsabili nella comunità, sia locale che globale.
- Successo scolastico e formativo: Mettiamo in atto strategie per garantire il superamento delle difficoltà e il consolidamento delle basi del sapere.
- Educazione alla sostenibilità: Sviluppiamo un senso di responsabilità verso l'ambiente e il mondo, preparandoli a contribuire attivamente a un futuro sostenibile.

Il nostro approccio educativo si fonda sulla convinzione che ogni bambino e ragazzo sia un soggetto attivo, impegnato nel suo processo di crescita. Riconosciamo che l'autonomia e la maturazione dell'identità sono percorsi già iniziati nel contesto familiare, e il nostro compito è quello di orientare e supportare gli studenti nel loro sviluppo personale e scolastico.

In conclusione, la nostra scuola si propone di essere una guida e un ambiente di formazione, un luogo dove ogni studente possa scoprire le proprie potenzialità, crescere come individuo e prepararsi al mondo complesso che li attende.

Inoltre per mantenere fede alla nostra missione e rispondere alle sfide di un mondo in continuo cambiamento, il nostro Istituto ha intrapreso da anni numerosi progetti volti a promuovere una formazione di alta qualità e a sviluppare competenze linguistiche e culturali nei nostri studenti partecipando a progetti e bandi europei, nazionali e locali.



Obiettivi Formativi e Assi Progettuali per il Triennio 2022-25

La scuola ha individuato una serie di obiettivi formativi e assi progettuali per il triennio 2022-25, con l'intento di acquisire e consolidare le competenze di base degli studenti. Questi obiettivi si articolano in diverse aree tematiche:

1. Valorizzazione e Potenziamento delle Competenze Linguistiche

Si pone particolare attenzione alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche, con un focus specifico sull'italiano, l'inglese e le altre due lingue dell'Unione Europea. Questo obiettivo sarà raggiunto anche attraverso l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

2. Potenziamento delle Competenze Matematico-Logiche e Scientifiche

L'obiettivo è potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche degli studenti, essenziali per una formazione completa e integrata.

3. Sviluppo delle Competenze in Materia di Cittadinanza Attiva e Democratica

Si intende sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, promuovendo l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. Saranno sostenute anche l'assunzione di responsabilità, la solidarietà, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri. Inoltre, verranno potenziate le conoscenze giuridiche, economico-finanziarie e l'educazione all'autoimprenditorialità.

4. Sviluppo di Comportamenti Responsabili

L'obiettivo è sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

5. Alfabetizzazione e Perfezionamento dell'Italiano come Lingua Seconda

Saranno organizzati corsi e laboratori per studenti non italofoni, in collaborazione con enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle famiglie e dei mediatori culturali, per l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda.

6. Sviluppo delle Competenze Digitali

Si punterà a sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare attenzione al pensiero



computazionale, all'utilizzo dei principali software e all'uso critico e consapevole dei social network. Questo sarà supportato anche dal potenziamento delle metodologie laboratoriali.

7. Potenziamento dell'Inclusione Scolastica e del Diritto allo Studio

Saranno promossi percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali, con il supporto dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio. Verranno inoltre attuate misure per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, il disagio preadolescenziale e ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.

Questi assi progettuali rappresentano le linee guida per garantire un'istruzione di qualità e inclusiva, rispondendo alle esigenze formative degli studenti e promuovendo il loro sviluppo integrale.

Coinvolgimento e Partecipazione dei Genitori al Dialogo Educativo

La scuola promuove il coinvolgimento attivo e la partecipazione dei genitori al dialogo educativo attraverso diverse iniziative e attività, con l'obiettivo di creare una comunità scolastica inclusiva e collaborativa.

Valorizzazione della Scuola come Comunità Attiva

La scuola si impegna a essere una comunità attiva e aperta al territorio, favorendo l'interazione tra scuola, famiglie e comunità locale, nonché con le organizzazioni del terzo settore. Questo approccio mira a sviluppare tematiche educative significative e a realizzare ambienti scolastici propedeutici all'apprendimento.

Partecipazione delle Famiglie ai Percorsi Educativi e Laboratoriali

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente ai percorsi educativi e laboratoriali, con particolare attenzione alla prevenzione del disagio preadolescenziale e delle dipendenze. Questi percorsi sono rivolti agli alunni dell'Istituto e mirano a fornire supporto e strumenti per affrontare le sfide della crescita.

Condivisione dei Percorsi di Orientamento

La scuola promuove la condivisione dei percorsi di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, coinvolgendo le famiglie nel processo decisionale e fornendo



informazioni utili per una scelta consapevole e informata.

Incontri Formativi e Informativi sulle Dinamiche Scolastiche

Sono previsti incontri formativi e informativi sulle dinamiche scolastiche, rivolti ai genitori, per approfondire le tematiche legate all'educazione e al percorso scolastico dei propri figli. Questi incontri rappresentano un'opportunità per dialogare con gli insegnanti e il personale scolastico.

Attivazione di Sportelli per il Supporto alla Genitorialità La scuola attiva sportelli di supporto alla genitorialità, offrendo consulenza e sostegno ai genitori nelle loro sfide quotidiane e nel loro ruolo educativo. Questi sportelli sono pensati per fornire un aiuto concreto e personalizzato alle famiglie.

Organizzazione di Eventi

La scuola organizza eventi e feste, aperti alla partecipazione delle famiglie. Questi eventi rappresentano momenti di condivisione e aggregazione, rafforzando il senso di comunità e appartenenza tra scuola e famiglie e del territorio.

Queste iniziative mirano a costruire un dialogo educativo costante e proficuo tra scuola e genitori, favorendo una collaborazione che contribuisca al benessere e alla crescita degli studenti.

Progettualità Verticale (Curricolo 3-14)

La scuola ha sviluppato una progettualità verticale che copre il curricolo dagli alunni di tre anni fino a quelli di quattordici anni, con l'obiettivo di garantire un percorso educativo coerente e continuo. Questo approccio mira ad accompagnare gli alunni nel loro percorso di crescita, rispettando le singole individualità e valorizzando le competenze di ciascuno.

Sviluppo e Ampliamento del Curricolo Verticale 3-14

La scuola si impegna nello sviluppo e nell'ampliamento del curricolo verticale per gli alunni dai 3 ai 14 anni. Questo curricolo integrato permette una continuità educativa e didattica che accompagna gli studenti dalla scuola dell'infanzia fino alla fine del primo ciclo di istruzione.

Attuazione di Percorsi Educativi Unitari

Sono attuati percorsi educativi unitari per accompagnare gli alunni nella loro crescita, garantendo il



raggiungimento delle finalità educative. Questi percorsi sono progettati per rispettare le individualità degli studenti e promuovere il loro sviluppo integrale.

Incontri tra i Docenti dell'Istituto Comprensivo

Per garantire la coerenza e l'efficacia del curriculum verticale, vengono organizzati incontri tra i docenti dell'istituto comprensivo. Questi incontri permetteranno la condivisione delle metodologie e degli strumenti educativi, didattici e valutativi, favorendo una collaborazione costruttiva tra gli insegnanti.

Coordinamento e Interconnessione dei Curricoli

Il curriculum delle varie discipline viene declinato in modo coordinato e interconnesso tra la scuola primaria e secondaria. Questo approccio favorirà la continuità metodologica e didattica, permettendo agli studenti di sviluppare competenze disciplinari e trasversali in modo integrato e armonico.

Attività di Raccordo fra gli Alunni

Saranno realizzate attività di raccordo fra gli alunni delle classi terminali e iniziali dei diversi ordini scolastici. Queste attività, caratterizzate da compiti di crescente difficoltà, mirano a sviluppare competenze disciplinari e trasversali, facilitando il passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Creazione di Gruppi di Lavoro Verticali

La scuola promuoverà la creazione di gruppi di lavoro verticali, denominati "officine del fare". Questi gruppi coinvolgeranno i docenti dei tre ordini di scuola, favorendo la conoscenza reciproca e la condivisione delle proprie esperienze professionali. L'obiettivo è attuare proposte didattiche ed educative trasversali e condivise, valorizzando la centralità dell'alunno.

Questi assi progettuali garantiscono un percorso educativo coerente e integrato, sostenendo la crescita e lo sviluppo degli studenti in tutte le fasi del loro percorso scolastico.

Formazione del Personale Scolastico

La scuola pone un forte accento sulla formazione continua del personale scolastico, promuovendo iniziative volte a rispondere alle finalità e alle esigenze educative dell'istituto. La formazione permanente è rivolta a tutti i membri del personale, attraverso formatori esterni e autoformazione, sui temi pertinenti all'educazione e alla crescita professionale.



Inoltre, la partecipazione a percorsi di ricerca-azione, anche in collaborazione con università e altre scuole, è incoraggiata per sviluppare nuove competenze e metodologie didattiche. I percorsi formativi rivolti alle famiglie affrontano le principali problematiche educative, avvalendosi del supporto di enti, specialisti ed esperti esterni. Questo approccio integrato mira a creare una comunità educante coesa e informata.

Per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, la scuola organizza caffè digitali, seminari, webinar e tavole rotonde, dove vengono discussi e condivisi i progetti attuati. Questi momenti di incontro rappresentano un'opportunità per aggiornarsi e scambiare buone pratiche.

Settimana dell'Innovazione Didattica e Metodologica

Un'iniziativa chiave del Piano di Miglioramento dell'Istituto è la "Settimana dell'Innovazione Didattica e Metodologica". Questo evento annuale, che si svolge nel mese di febbraio, coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola dell'istituto in un lavoro sinergico su temi e obiettivi comuni. Durante questa settimana, ogni docente rivede il proprio metodo di insegnamento, allontanandosi da un modello didattico frontale e trasmissivo per abbracciare la didattica per competenze.

L'obiettivo è rispondere ai nuovi bisogni formativi degli studenti, preparando loro a organizzare le proprie conoscenze per risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questo richiede alla scuola e agli insegnanti di creare un ambiente di apprendimento centrato sullo studente, che utilizzi metodologie attive e coinvolgenti. La didattica per competenze privilegia l'alunno come protagonista del proprio apprendimento, attraverso compiti di realtà, risoluzione di problemi e riflessione critica.

Aree di Innovazione

1. Pratiche di Insegnamento e Apprendimento

Le pratiche di insegnamento si concentrano sull'utilizzo di metodologie attive che coinvolgono direttamente gli studenti nel processo di apprendimento.

2. Pratiche di Valutazione



L'istituto adotta strumenti di valutazione e autovalutazione, tra cui schede cartacee e digitali, video-interviste e griglie di valutazione comuni, per monitorare le competenze di cittadinanza come il rispetto delle regole, la collaborazione e l'impegno scolastico.

3. Spazi Innovativi per l'Apprendimento

La scuola dispone di spazi didattici innovativi e polifunzionali, tra cui un atelier creativo con dispositivi digitali, un'aula laboratorio polifunzionale (ALP), due biblioteche multimediali, e moderne aule di informatica e scienze. Inoltre, ogni aula della scuola secondaria e primaria è dotata di LIM, e l'intero istituto è coperto da rete WiFi. Televisori Smart Tv sono presenti nelle aule di musica, religione e arte.

Queste strutture offrono un ambiente di apprendimento all'avanguardia, favorendo l'uso delle tecnologie e metodologie innovative per supportare l'insegnamento e l'apprendimento.

La combinazione di formazione continua, innovazione didattica e spazi all'avanguardia crea un ecosistema educativo dinamico e allineato ai bisogni formativi degli studenti, preparando loro ad affrontare le sfide del futuro con competenze solide e ben integrate.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento delle competenze di base in tutte le discipline del curriculum.

Traguardo

Aumento del numero di studenti che si collocano nella fascia medio alta (9-10) al termine della classe III sc.secondaria di almeno un punto percentuale.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Riduzione della variabilità tra le classi V e III sec.I grado nei risultati prove Invalsi in matematica e italiano.

Traguardo

Riduzione della varianza tra le classi V e III sec.I gr. in matematica e in italiano di 2 punti rispetto al punteggio medio delle scuole con contesto simile.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Obiettivo del sistema scolastico è il raggiungimento da parte degli studenti di competenze disciplinari e trasversali. La didattica per competenze è la risposta ai nuovi bisogni formativi degli studenti, i quali, in futuro, saranno chiamati a organizzare le proprie conoscenze per risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Per questo è richiesto alla scuola e, quindi, a ciascun insegnante di rivedere le proprie modalità di insegnamento al fine di creare un ambiente di apprendimento a misura di studente. Tutto questo non necessita esclusivamente l'uso delle nuove tecnologie, o di nuovi dispositivi didattici. Ciò che importa per un vero cambiamento dell'azione didattica è lavorare sulle competenze da sviluppare negli studenti. Vuol dire utilizzare metodologie attive che rendano l'alunno protagonista del suo apprendere, è lui che costruisce il suo sapere attraverso compiti di realtà, problemi da risolvere, avendo la possibilità di porsi domande, di riflettere prima di agire, di confrontarsi con la realtà che lo circonda per riorganizzare le conoscenze possedute. Essa rappresenta una delle azioni poste in essere per dare realizzazione al nostro Piano di Miglioramento.

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI VALUTAZIONE

L'istituto valuta alcune competenze di cittadinanza (rispetto delle regole, collaborazione, spirito di gruppo, capacità di instaurare rapporti positivi con pari e adulti, rispetto delle consegne, impegno scolastico).

La scuola utilizza i seguenti strumenti:

- schede di valutazione e autovalutazione (cartacee e digitali)



- video-interviste
- filmati
- rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento comuni

○ **CONTENUTI E CURRICOLI**

La scuola si avvale di spazi didattici innovativi e ambienti per l'apprendimento:

- atelier creativo
- presidio educativo- ALP (Aula Laboratorio Polifunzionale)
- Biblioteca multimediale
- Software per CAA
- laboratorio di scienze
- laboratorio di musica
- laboratorio alfabetizzazione



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: La nostra scuola 4.0

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Grazie ai fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 il nostro istituto intende realizzare ambienti di apprendimento innovativi, adottando una soluzione ibrida, che possa coniugare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali. Saranno trasformati quindi gli spazi fisici della scuola, i laboratori e le classi diventeranno spazi virtuali di apprendimento. Saranno realizzati 16 nuovi ambienti basati sulla connettività, spazi digitali pensati per una didattica innovativa. I nuovi ambienti saranno dotati di attrezzature digitali versatili e di arredi innovativi e flessibili. La trasformazione fisica degli spazi sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie pedagogiche e delle tecniche di apprendimento e insegnamento innovative. Occorrerà accompagnare tale trasformazione con una formazione adeguata ai nuovi ambienti di apprendimento e improntata al potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche e del pensiero creativo e divergente. A tal fine è stata effettuata una ricognizione sia delle dotazioni in essere sia delle esigenze e dei bisogni formativi dei docenti e degli studenti dell'istituto attraverso un questionario on line con cui sono stati raccolti suggerimenti e indicazioni utili a tracciare le linee progettuali da realizzare. Anche se andremo a intervenire fisicamente su 16



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

ambienti di apprendimento, la rivoluzione digitale avrà comunque impatto su tutto l'Istituto, perché lavoreremo su arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Intendiamo creare aule digitali che integrino tecnologie e pedagogie innovative. L'istituto adotterà una soluzione ibrida, con aule fisse e ambienti dedicati ad una didattica innovativa e trasversale e ambienti comuni e polifunzionali, adattabili alle diverse esigenze didattiche, grazie al posizionamento di arredi modulari, flessibili e facilmente riposizionabili in grado di soddisfare le esigenze di docenti e studenti. Nostro obiettivo è inoltre quello di integrare e completare la dotazione di monitor interattivi nelle aule, proseguendo il percorso già iniziato con il PON Digital Board. Verranno lasciati devices (tablet, notebook, ecc.) in appositi carrelli di ricarica volti a salvaguardarne la sicurezza e dotati di ricarica intelligente per il risparmio energetico a disposizione di studenti e insegnanti che possano girare tra le aule. Creeremo un ambiente dedicato alle materie STEAM che, attraverso strumenti specifici, stimolerà creatività, pensiero computazionale e problem solving degli studenti. Verrà inoltre realizzata un'aula immersiva all'avanguardia, dotata di tecnologia e contenuti immediati e facilmente fruibili che permetteranno agli alunni di approfondire argomenti e tematiche trattate mediante l'utilizzo di dispositivi quali proiezioni su larga scala, display interattivi, ologrammi, realtà virtuale o aumentata. Integreremo alcuni spazi con accessori per la videoconferenza e software di gestione idonei che supportino lezioni in remoto e videoconferenze tra istituti di diverse città o nazioni.

Importo del finanziamento

€ 119.226,09

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16.0	0



● Progetto: STEM a scuola = Innovazione creativa

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

Col tempo sono cambiati i ruoli dei docenti, degli studenti in classe e le dinamiche comunicative. In particolare lo studente, divenuto il soggetto centrale dell'apprendimento, è chiamato ad essere attore del suo apprendimento. L'educazione STEM, che coniuga in un curriculum interdisciplinare le competenze delle discipline scientifico-tecnologiche, gioca un ruolo strategico per lo sviluppo delle conoscenze e l'innovazione tecnologica; da ciò è facilmente intuibile la rilevanza che assume l'istruzione scolastica visto che le nuove tecnologie hanno un impatto mediamente più positivo nell'educazione STEM, rispetto a quello registrato in altri ambiti disciplinari. Lo scopo di questo progetto è: ? partire da un problema rilevante per l'allievo, in modo da stimolarne l'interesse e la motivazione; ? esplicitare e rendere ben chiaro l'obiettivo di apprendimento da conseguire e la direzione da percorrere a tal fine; ? agganciare le nuove conoscenze a quelle già in possesso degli allievi; ? procedere gradualmente e in ordine di complessità nella presentazione delle nuove informazioni, favorendone una chiara strutturazione e alternando con frequenza la pratica; Il progetto prevede l'adozione di un laboratorio per l'insegnamento delle scienze, del coding e della robotica educativa creando così setting didattici flessibili, modulari e collaborativi che coinvolgono tutte le classi dell'Istituto. Il laboratorio è completo di kit pronti all'uso, tablet con datalogger e sensori integrati. Questi ultimi, sono una soluzione, tecnologicamente avanzata e intuitiva, utilissima allo studio dei fenomeni scientifici dall'alto valore didattico, in attività sia di didattica a distanza che in presenza. È possibile così trasformare qualsiasi ambiente didattico in un incredibile ambiente interattivo ponendo particolare attenzione allo studio delle materie scientifiche in totale e assoluta sicurezza, passando dall'arte del sapere all'arte del saper fare.

Importo del finanziamento

€ 16.000,00



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Data inizio prevista

14/01/2022

Data fine prevista

10/10/2023

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	1



Riduzione dei divari territoriali

● Progetto: Orientiamoci Insieme!

Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Descrizione del progetto

A partire dalla scuola secondaria di primo grado, si vogliono attivare progetti e percorsi di orientamento e di apprendimento mirati all'inclusione e al successo formativo degli studenti più fragili, con una particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali. Per perseguire questa finalità si prevede l'attivazione di un intervento sinergico che coinvolge la scuola e altri enti ed associazioni della comunità locale per supportare i molti studenti dell'istituto in condizione di fragilità negli apprendimenti e attivare percorsi anche in ottica preventiva per gli alunni che manifestano comunque segnali relativi a potenziali situazioni di disagio, fragilità e abbandono. La progettazione degli interventi sarà effettuata a partire dalle informazioni fornite da INVALSI sui dati di fragilità degli studenti dell'istituto. Le azioni attuate, orientamento, mentoring e



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

tutoring individuale, i percorsi volti al potenziamento delle competenze di base, saranno costantemente monitorate rispetto alla loro progressiva realizzazione. Oltre agli interventi sugli alunni, saranno effettuati anche percorsi di formazione e di informazione rivolti alle famiglie degli alunni in condizione di fragilità e ai docenti dell'istituto. Tutte le attività e gli esiti conclusivi del progetto saranno oggetto di valutazione da parte del team per la prevenzione della dispersione scolastica, i dati saranno restituiti e condivisi con tutti i soggetti coinvolti e con la comunità scolastica.

Importo del finanziamento

€ 102.189,77

Data inizio prevista

05/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	124.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	124.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento



Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale	Numero	20.0	29



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
amministrativo			