

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO
C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico MIIC8CG002
pec: miic8cg002@pec.istruzione.it - email: miic8cg002@istruzione.it - sito internet: www.icscialoia.edu.it
Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

Prot.n. v.segnatura

Milano, 28 Giugno 2024

I.C.
A Tutto il Personale della Scuola
Al Consiglio di Istituto
Alle Famiglie
Agli Alunni

Sito web

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Premessa

Nella relazione che segue fornisco in sintesi i dati fondamentali del corrente anno scolastico.

Organizzazione oraria e dati di organico

Il numero degli alunni e delle classi in entrata per il prossimo anno è stabile. Nella scuola secondaria sono state formate tre sezioni. La scuola dell'infanzia conferma i dati di organico e il numero delle sezioni già in essere. L'organico dei docenti e degli ATA è stato confermato.

Classi di passaggio ed esami conclusivi del primo ciclo

Sono state realizzate le procedure che accompagnano le attività di raccordo interno e la formazione delle future classi prime. I colloqui conoscitivi con le insegnanti e con le famiglie si sono regolarmente svolti in presenza a partire dalla seconda metà del mese di maggio.

Gli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo si sono regolarmente svolti. Gli esiti sono stati molto positivi. Gli alunni hanno dato prova di aver acquisito buone capacità riflessive e di rielaborazione personale e un buon livello di competenze di base.

Attività

L'orario curricolare è stato completo su tutti i plessi secondo il calendario scolastico deliberato dal Consiglio di Istituto. Il lavoro sulla **sicurezza** è stato adeguato alle esigenze della scuola. Per l'attuazione dell'intero piano è stata necessaria una collaborazione capillare e continua fra tutto il personale scolastico coordinato dal Dirigente, dai docenti referenti per la sicurezza e dal RSPP di Istituto. Sono state regolarmente attuate tutte le ordinarie procedure relative al piano sulla sicurezza e al piano di evacuazione.

Per l'**ampliamento dell'offerta formativa** sono stati realizzati i corsi e i progetti previsti nel PTOF. In particolare si è portato a conclusione il progetto Erasmus+ "CUT" con la realizzazione di un importante convegno che ha visto la partecipazione di molte associazioni e ampia partecipazione della comunità scolastica.

Per il primo anno l'istituto ha partecipato al **concorso** bandito dal **Senato della Repubblica** nell'ambito delle tematiche di ed. civica. Due classi della scuola secondaria sono state selezionate per la premiazione finale che si terrà nell'aula del Senato il prossimo anno.

La **Festa dell'Intercultura** si è confermata come importante appuntamento per la partecipazione di alunni e genitori.

La **Festa di Fine Anno** ha visto la partecipazione entusiastica di tutta la scuola primaria e secondaria.

È stato creato il **Giornalino scolastico** Scialoia News.

Sono stati realizzati due **Musical**: classi quarte primaria (Annie) e classi prime secondaria (Il canto degli eroi ispirato all'Iliade) con gli alunni iscritti al Tempo Prolungato.

Sono in fase di attuazione le varie linee dei PNRR assegnati alla scuola.

È stato rivisto il curriculum verticale, la programmazione di educazione civica e attuate le azioni relative alla didattica orientativa trasmesse sulla **piattaforma UNICA**. Sulla revisione del curriculum e degli obiettivi della valutazione ha lavorato il **NIV** e la commissione di supporto con la docente funzione strumentale.

Sulla parte delle **nuove tecnologie** l'istituto ha ulteriormente potenziato l'utilizzo della propria dotazione informatica, grazie anche ai nuovi finanziamenti PNRR. Sono inoltre stati avviati corsi di formazione digitale per alunni e docenti.

L'**area BES** è stata coordinata dalla funzione strumentale, dai docenti referenti e dalla commissione di supporto. È stato svolto il lavoro di revisione dei PEI alla luce delle nuove normative e sono state svolte azioni di autoformazione di istituto. Per tutte queste attività rinvio alle relative schede progetto e alle relazioni finali prodotte dai docenti referenti e poste agli atti.

Tutte le azioni sono state coordinate dal Dirigente e dal gruppo dei docenti dello Staff Dirigenziale. I collaboratori del Dirigente hanno seguito la gestione quotidiana dei plessi e il servizio di organizzazione delle sostituzioni giornaliere con l'ausilio delle commissioni orario.

Le Funzioni Strumentali hanno coordinato le aree di loro competenza e supportato le relative commissioni di lavoro. Gli Organi Collegiali hanno recepito le documentazioni fornite e i lavori delle commissioni, adottato i documenti e favorito l'attuazione delle delibere.

I colloqui con le famiglie, le riunioni di classe e di interclasse, le attività di programmazione educativa e didattica si sono svolte regolarmente.

Il Consiglio di Istituto ha fornito supporto alle azioni proposte dal Collegio Docenti e svolto favorevole azione di supporto anche rispetto alle famiglie.

Il personale ATA ha garantito la regolarità del servizio scolastico.

Sito scolastico

Il sito scolastico è stato rinnovato. Tutte le comunicazioni sono state trasmesse sulla homepage e nella apposita sezione "circolari e comunicati". La sezione didattica è stata aggiornata con i lavori e i video prodotti dagli alunni e dagli insegnanti.

Progetti

L'Istituto Comprensivo ha raggiunto gli obiettivi generali fissati nel PTOF.

I progetti realizzati si sono rivelati rispondenti ai bisogni formativi generali e a particolari esigenze di gruppi di alunni o specifici interessi emergenti delle singole classi.

I contributi economici per l'attuazione del curriculum di scuola sono quelli provenienti dallo Stato, dall'Ente Locale e dal contributo volontario dei genitori degli studenti, da finanziamenti ottenuti con la partecipazione a bandi e progetti.

Le finalità indicate nell'atto di indirizzo sono individuate nelle seguenti aree nelle quali si attuano le azioni dell'istituto: inclusività e accoglienza, internazionalizzazione, espressività e linguaggi artistico-musicali, star bene a scuola, la scuola come luogo da abitare, scuola aperta al territorio.

La scuola ha partecipato al bando "Scuole aperte" presentando una proposta che prevede l'attuazione di laboratori linguistici per genitori stranieri e percorsi di teatro/musical per gli alunni.

Gli aspetti specifici dei singoli progetti sono documentati nelle relazioni finali prodotte dai referenti di progetto e di area.

Accoglienza per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri. Attività coordinate dalla docente Funzione Strumentale e dalla Docente referente per la scuola secondaria con fondi del Polo Start4. Sono stati attuati i servizi di mediazione linguistica e di alfabetizzazione.

Gli interventi di **assistenza educativa** sono stati integrati con l'attività delle classi e del sostegno. Per gli alunni con certificazione sono stati realizzati tutti i GLO con la presenza degli specialisti. Gli educatori hanno partecipato alle riunioni con le équipes degli specialisti e partecipato in modo integrato a tutte le attività scolastiche.

La **settimana dell'orientamento** si è svolta nella prima parte dell'anno. Sono stati organizzati incontri di presentazione degli istituti secondari agli alunni del nostro Istituto.

La **settimana dell'Innovazione metodologica e didattica** si è svolta nella seconda metà dell'anno.

L'istituto ha consolidato e ampliato le già **numerose collaborazioni con diversi enti del territorio e della città** (Ente Locale, Municipio 9 e Comune di Milano, ASL /ATS. Associazioni: AIDD, Fondazione Monserrate, Mission Bambini, Stripes, La Lanterna, CIDI, Croce rosa celeste, Vigili Urbani, Banda di Affori...)

Valutazione

Alla base di ogni sistema scolastico complesso quale un Istituto Comprensivo, è fondamentale la valutazione secondo i seguenti ambiti:

- ✓ Monitoraggio e valutazione di tutti i progetti inseriti nel PTOF
- ✓ Valutazione e analisi dei processi e degli esiti di apprendimento degli alunni con particolare attenzione alle prove Invalsi scuola primaria e secondaria e prove comuni per classi parallele I e II quadrimestre
- ✓ Analisi e confronto dei dati messi a disposizione della scuola dal MiM
- ✓ Adesione della scuola alle iniziative proposte dal sistema nazionale di valutazione in vista dell'attuazione del Piano di Miglioramento

La scuola ha svolto rilevazioni e monitoraggi periodici a cura del Ministero, della Regione Lombardia, del Comune di Milano, dell'Ufficio Scolastico Territoriale e con altri strumenti interni (Questionari di gradimento Open Day). I dati e le esperienze raccolte saranno ampliate e inserite nel processo di autovalutazione di Istituto per la riformulazione del RAV. Sono stati somministrati questionari di gradimento in occasione di tutti gli open day con risultati lusinghieri per l'istituto. Il tutto in una logica di innovazione e miglioramento dell'offerta formativa, da perseguire anche nel corso del prossimo anno scolastico.

Prospettive

Fra gli **obiettivi** futuri dovranno essere perseguiti l'incremento di esperienze di **gruppi di lavoro trasversali e verticali** costituiti con docenti dei tre ordini di scuola (sicurezza, intercultura, accoglienza-continuità-orientamento, valutazione, autovalutazione e didattica per competenze, curriculum e PTOF); completamento del **curricolo** scolastico verticale.

La **revisione del RAV e l'aggiornamento del PTOF** sulle piattaforme ministeriali appositamente predisposte.

Conclusioni

Affido la conclusione di questo anno scolastico all'immagine che ho scelto per aprire l'editoriale del 2° numero del giornalino scolastico.



“**I Care**” è il messaggio che campeggia su una parete della povera scuola di Barbiana. Come dice lo stesso Don Milani, è il motto della migliore gioventù americana, significa “**Mi sta a cuore**”.

“*Ho imparato che il problema degli altri è eguale al mio*” e ancora “*Non c'è ingiustizia più grande che fare parti uguali tra disuguali*”.

Nel 2023 si è celebrato il centenario della nascita di Don Lorenzo Milani “Un grande italiano che, con la sua lezione, ha invitato all'esercizio di una responsabilità attiva. Il suo ‘I care’ è divenuto un motto universale”. Così lo ha definito il Presidente Mattarella. “I care” è stato citato nel 2021 dalla Presidente Ursula Von Der Leyen nel suo discorso agli “State of

the Union” con l’auspicio che diventi il motto dell’Europa.

A Barbiana si è realizzata una delle esperienze scolastiche più significative e coraggiose, poiché, in tempi in cui la scuola italiana era riservata a pochi e basata su un sistema rigido e selettivo, ha aperto la strada alla pedagogia inclusiva e affermato il diritto all’istruzione per tutti, nel rispetto delle differenze di ciascuno, così come sancito nella Costituzione della Repubblica Italiana.

Ringraziamenti e saluti finali

Ringrazio in modo particolare tutti i docenti dello Staff di Presidenza, senza i quali sarebbe impossibile coordinare, organizzare e realizzare tutto il lavoro della scuola.

Ringrazio tutti i docenti e tutto il personale scolastico per la disponibilità, la dedizione e la passione con cui hanno operato durante tutto l’anno scolastico anche di fronte ai momenti di difficoltà e fatica.

Ringrazio il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di classe e tutte le Famiglie per la positiva collaborazione con cui hanno affiancato il lavoro dei docenti nella impegnativa e appassionante sfida della educazione e della formazione dei nostri giovani allievi.

Ringrazio infine tutti i nostri alunni per la serietà e l’impegno dimostrati nello studio e nella partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Auguro a tutti una serena estate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Aloise

Documentazione firmata digitalmente ai sensi
del C.A.D. e normativa connessa