

Quali prospettive e proposte per una visione globale ed europea dell'educazione e del servizio?

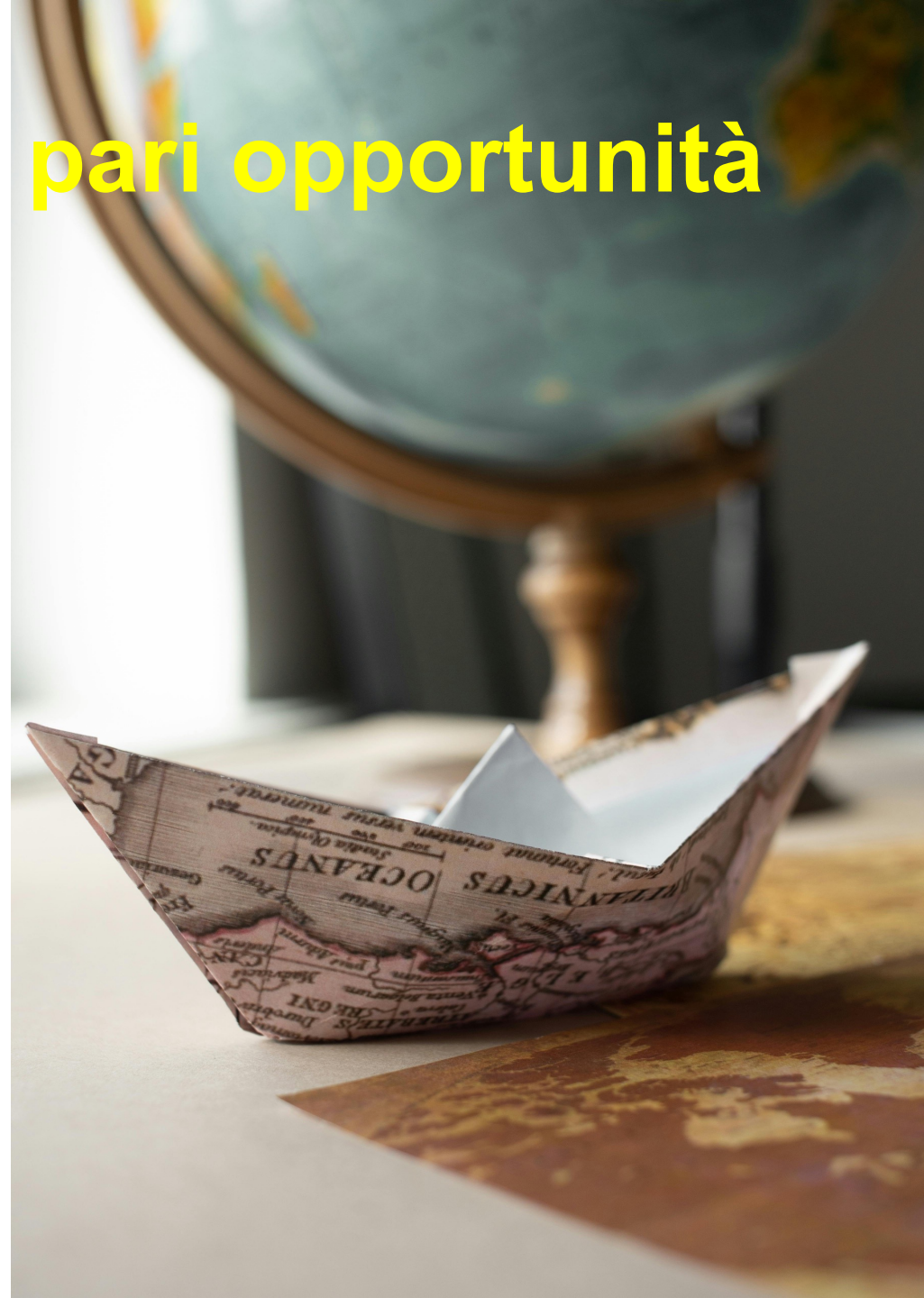
"Fare luce per una rete educativa coesa e inclusiva"



Dott.ssa Paula Eleta
Progettista di La Lanterna ONLUS

La strategia europea per le pari opportunità

Necessità di migliorare i livelli di coesione
nel contesto scolastico / nella comunità



In quale modo si afferma la coesione sociale?...

Grazie al superamento delle differenze esistenti fra persone, rispetto alla possibilità di accedere alle opportunità di crescita e sviluppo personale e collettivo



...In quale modo si afferma la coesione sociale?



Educare

Non è solo **formare**, bensì **costruire insieme**
identità e futuro PER LE NUOVE GENERAZIONI



La comunità educante

La scuola svolge un ruolo essenziale ma la comunità educante va oltre...

La C.E. è un sistema organizzato di relazioni di tipo **circolare**, dove tutti gli individui scambiano reciprocamente esperienze in una prospettiva più o meno ordinata e definita da **finalità comuni** con un forte impegno di lavoro in **rete**



Costruire insieme una comunità inclusiva

Per una visione più europea

Le varie realtà formali e informali del territorio (e di Europa) dovrebbero attrezzarsi meglio per produrre una maggiore convergenze su obiettivi condivisi intorno ai percorsi a favore di una maggiore coesione sociale per garantire il benessere e la crescita dei bambini/e e ragazze/i a 360°.



Come lavorare per una visione globale ed europea dell'educazione e del servizio?

Le diverse organizzazioni che fanno parte della C. E. devono cooperare attivamente nel raggiungimento di alcuni obiettivi comuni (europei) promuovendo ...



Come costruire legami forti all'interno della collettività?

CONTRASTARE IL RISCHIO

Può prevalere un certo approccio “individualista” alle questioni sociali ed educative del territorio, riscontrabile sia sul piano personale, sia sul piano organizzativo ...



1- CONDIVIDERE CONCETTI, IDEE, STRUMENTI E METODOLOGIE DI LAVORO

Cosa intendiamo per «educazione inclusiva»?

Aprire un dibattito per la decostruzione del concetto di “normalità...”

La Comunità Educante deve essere INNANZITUTTO INCLUSIVA, quindi chi ne fa parte deve comprendere come accettare ogni difficoltà dei minori, non solo quella certificata, ma anche quella dovuta allo svantaggio socio-culturale, economico, etc.



2- VALORIZZARE LA RELAZIONE COME STRUMENTO EDUCATIVO

PER RISPETTARE LE DIFFERENTI CARATTERISTICHE SOCIALI, BIOLOGICHE E CULTURALI DEI MINORI MA ANCHE COME CHIAVE D'ACCESSO ALLA CO-EDUCAZIONE...



Migliorare il raccordo e lo scambio de informazione e approccio di lavoro sul minore

Potenziare la partecipazione delle famiglie (attori e partner fondamentali)

Motivare e dare spazio alla partecipazione dei minori: sono al centro

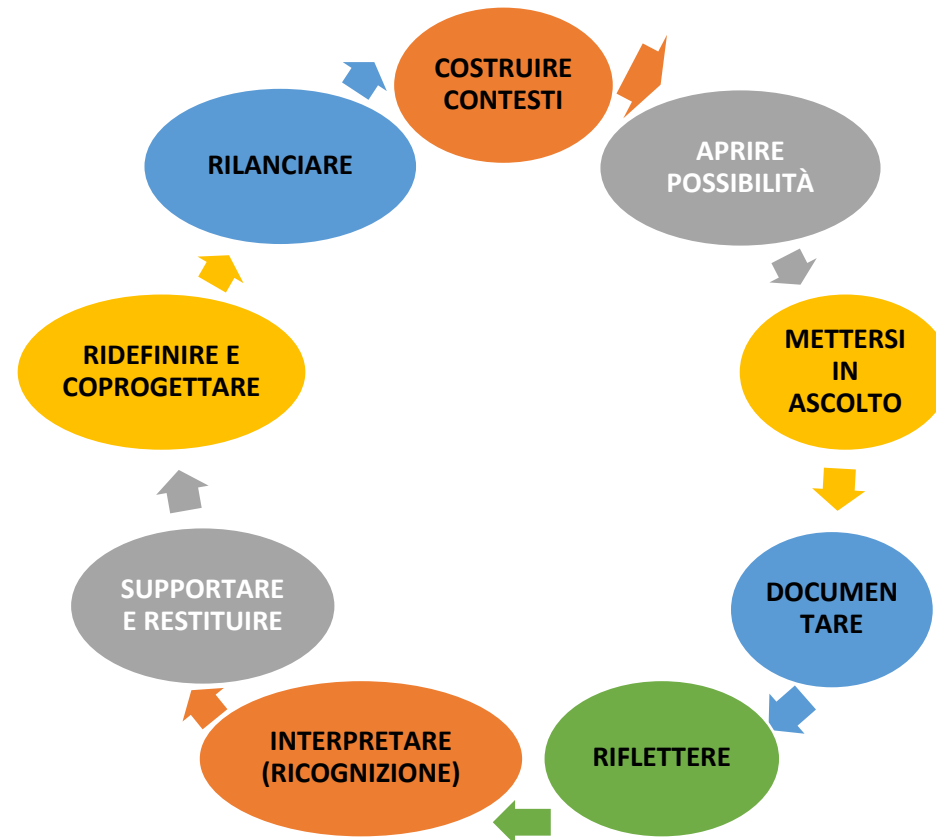
3- CONTRIBUIRE AD UNA NUOVA CULTURA E CITTADINANZA EUROPEA...

Come lavorare insieme per accompagnare i giovani ad un'attiva partecipazione alla vita democratica, valori comuni e impegno civico?



...3- CONTRIBUIRE AD UNA NUOVA CULTURA E CITTADINANZA ATTIVA (EUROPEA)

Lavorare insieme per garantire un ciclo continuo in cui vengono costruiti nuovi contesti in grado di aprire nuove possibilità di partecipazione, crescita e apprendimento dei preadolescenti e adolescenti e anche degli stessi adulti



RINFORZARE LA RETE TERRITORIALE (ED EUROPEA)

Necessità di generare nuovi spazi di condivisione per costruire insieme un futuro per il nostro territorio e per Europa



GRAZIE!



La Lanterna ONLUS