

Disposizioni del RSPP a tutto il personale scolastico – a.s.2022/23

La commissione sicurezza, dopo aver letto il verbale di accertamento sull'evacuazione del nuovo RSPP, comunica che le planimetrie con le vie di fuga dei Plessi SCIALOIA 21 e SCIALOIA 19 sono state modificate, mentre rimangono invariate quelle delle due Scuole dell'Infanzia.

In relazione ai percorsi di esodo il RSPP propone le seguenti modifiche:

- **Scuola Secondaria:** il percorso "blu" al piano terra utilizzerà per l'uscita la porta d'emergenza di ingresso, dotata di ampiezza idonea.
- **Scuola Primaria:** la porta di emergenza n° 8 risulta bloccata (percorso blu). Utilizzare la porta più a destra (uscendo) delle porte d'emergenza dell'ingresso.

Si allegano le planimetrie modificate in base a quanto indicato sopra.

L'evacuazione dev'essere rapida ma è assolutamente vietato correre e tenersi per mano mentre si percorrono le scale. È consigliabile utilizzare il corrimano come punto d'appoggio lungo la scala.

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso il suono prolungato della campanella.

IL PIANO DI EVACUAZIONE

PREMESSA

Il piano di evacuazione di un edificio scolastico ha lo scopo di informare gli studenti, i docenti e il personale non docente, presente nella scuola, sul comportamento da tenere nel caso di un allontanamento rapido dall'edificio, in caso di emergenza.

In ogni piano è disposta, lungo i corridoi, una pianta del piano dell'edificio, dove sono indicate le vie di esodo e l'ubicazione dei sistemi antincendio (estintori). In ogni aula e in ogni ambiente è disposta una pianta con indicazione dell'uscita di sicurezza da raggiungere e il vademecum sulle modalità di evacuazione. Sono stati assegnati degli incarichi, per studenti, docenti e personale ATA, per rendere operativo il Piano.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

Personale direttivo

Il Referente Sicurezza di ciascun plesso o, in sua assenza, il Referente di Plesso, emette l'ordine di evacuazione, coordina le operazioni di evacuazione, vigila sull'osservanza del piano da parte di tutti i membri della comunità.

Il segnale acustico viene diramato da un addetto che utilizza l'impianto d'allarme per dare inizio all'evacuazione (utilizzare le trombe da stadio nel caso di un malfunzionamento della sirena d'allarme).

REFERENTI PER EVACUAZIONE

Scuola dell'Infanzia Pellegrino Rossi – 1) referente della sicurezza ins. SCAFFIA CRISTINA. In caso di assenza si delega il - 2) referente di plesso BIZZARRI, oppure - 3) Collaboratori Scolastici con incarico di portineria

Scuola dell'Infanzia Via Scialoia - 1) referente della sicurezza ins. ELISA CHIARENZA, in caso di assenza si delega - 2) referente di plesso ins. PAGANI, oppure - 3) Collaboratori Scolastici con incarico di portineria.

Scuola Primaria Via Scialoia 19 - 1) referente della sicurezza ins. BONFIGLIO DOMENICO, in caso di assenza si delega - 2) referente di plesso ins. BLANCO, oppure - 3) Collaboratori Scolastici con incarico di portineria.

Scuola Secondaria di 1° grado Via Scialoia 21 - 1) referente della sicurezza ins. BONFIGLIO ANTONINO, in caso di assenza si delega - 2) referente di plesso ins. PAVONE EMILIA, oppure - 3) Collaboratori Scolastici con incarico di portineria.

Gli stessi coordinatori dell'emergenza, ritireranno i moduli di evacuazione di ogni classe, possibilmente muniti di pettorina ad alta visibilità.

Personale ATA

I diversi addetti hanno compiti quali:

- responsabile di settore, che avvisa le classi, sorveglia l'evacuazione, soccorre persone in difficoltà;
- responsabili delle richieste di soccorso al 112 (simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco, Croce Rossa, Polizia, Protezione civile);
- responsabili che intervengono per staccare la corrente elettrica, (in caso di simulazione, utilizzeranno un post-it da attaccare al quadro elettrico per dimostrare l'avvenuto sgancio).

Al suono dell'allarme i collaboratori scolastici in servizio ai piani devono assicurarsi che le porte di accesso alle scale siano aperte o, in caso contrario, provvedere immediatamente ad aprirle.

Personale docente

- Istruire alunni e personale sulle procedure di evacuazione, sui percorsi interni ed esterni, sulla segnaletica di sicurezza e sul segnale di allarme.
Prima delle prove verificare che le vie di esodo siano sgombre e che le porte lungo il percorso siano apribili.
- Udito il segnale di allarme, l'insegnante prende immediatamente il registro di classe (o il foglio presenze). Gli alunni seguiranno i percorsi a file di due (se presenti porte di emergenza da 120 cm) evitando di formare catene umane (mano nella mano, mano sulla spalla ecc.) soprattutto lungo le scale.
- L'insegnante seguirà il deflusso dell'intera classe in "posizione di controllo" (posizionandosi circa a metà fila o comunque in modo da avere tutti gli alunni sotto controllo).
- Gli alunni usciranno dai locali senza portare con sé oggetti; l'alunno chiudi-fila chiude la porta dietro di sé dopo essersi accertato che non ci siano persone all'interno.
- Gli alunni diversamente abili saranno accompagnati dal personale incaricato e saranno resi partecipi e consapevoli di quanto si sta facendo.
- Nel frattempo, degli incaricati (collaboratori scolastici) effettuano una ricognizione all'interno dei locali per verificare che non vi siano persone.
- Le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita.
- Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge. Bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo.
- Una volta raggiunto il luogo sicuro, mantenere i ragazzi calmi e ordinati, posizionandosi il più lontano possibile dall'edificio. L'insegnante compila prontamente il modulo di evacuazione facendo l'appello e presta attenzione al passaggio dell'incaricato del ritiro dei moduli.
- Una volta che l'incaricato è in possesso di tutti i moduli e appurato che l'edificio è stato evacuato completamente, è possibile decretare il cessato allarme.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, lampadari, insegne, piante (cadendo potrebbero ferirti)
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale, rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.