



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA  
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO

C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico MIIC8CG002

pec: [miic8cg002@pec.istruzione.it](mailto:miic8cg002@pec.istruzione.it) - email: [miic8cg002@istruzione.it](mailto:miic8cg002@istruzione.it) - sito internet: [www.icscialoia.edu.it](http://www.icscialoia.edu.it)

Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

Prot. N.2972/2.1.a

Milano, 24 settembre 2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
ALLE FAMIGLIE  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 -  
INTEGRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020-21**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- VISTA la Nota MIUR n. 7851 del 19 maggio 2020, nella quale si dispone che le scuole potranno lavorare contemporaneamente su più documenti (RS, RAV, PdM e PTOF) e, se lo riterranno opportuno, potranno aggiornarli e regolarli in modo organico e coerente;
- VISTA la Nota MIUR n.17377 del 28 settembre 2020 contenente *“Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO il D.M. 7.08.2020 n. 89 contenente le *“Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI)”*, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione N. 39 del 26 giugno 2020, *“Piano Scuola 2020-21”*;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA  
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO**

**C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico M1C8CG002**

pec: [miic8cg002@pec.istruzione.it](mailto:miic8cg002@pec.istruzione.it) - email: [miic8cg002@istruzione.it](mailto:miic8cg002@istruzione.it) - sito internet: [www.icscialoia.edu.it](http://www.icscialoia.edu.it)

Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO INTEGRATO PER L'A.S. 2020-21  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:

- \_miglioramento delle competenze disciplinari di base
- \_miglioramento delle competenze sociali e di cittadinanza attiva
- \_miglioramento delle competenze rispetto agli esiti delle prove INVALSI.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- \_erogazione del servizio scolastico il più possibile in presenza
- \_in caso di sospensione delle attività in presenza per alcune o per tutte le classi a causa dello stato di emergenza dovuto alla pandemia da Covid19, garantire l'erogazione del servizio scolastico in modalità di Didattica Digitale Integrata
- \_attivazione di servizi di supporto agli alunni fragili e alle famiglie con particolari situazioni di disagio socio-economico.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento in particolare ai seguenti commi dell'art.1 della L.107: \_commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- \_fabbisogno di device per alunni in situazioni di disagio economico
- \_fabbisogno di device per il personale scolastico
- \_dotare la scuola di dispositivi e ambienti digitali innovativi.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente:

- \_adeguare le aule e tutti gli ambienti secondo le norme anti-covid di distanziamento e i dispositivi e prodotti per la igienizzazione
- \_ dotare il personale e gli alunni dei DPI necessari.



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA  
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO**

**C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico MIIC8CG002**

pec: [miic8cg002@pec.istruzione.it](mailto:miic8cg002@pec.istruzione.it) - email: [miic8cg002@istruzione.it](mailto:miic8cg002@istruzione.it) - sito internet: [www.icscialoia.edu.it](http://www.icscialoia.edu.it)

Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- \_si rimanda ai dati di organico contenuti nell'atto di indirizzo triennale
- \_saranno adeguate le risorse secondo le disposizioni e i contingenti di organico assegnato per emergenza covid19.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile:

- \_docenti utilizzati per il potenziamento linguistico per alunni stranieri
- \_docenti utilizzati per le sostituzioni dei docenti assenti per supplenze brevi.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso (1 per ogni plesso), quella del coordinatore di classe e dei vicepresidenti di interclasse, dei referenti per l'inclusione e per gli stranieri. L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal Dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui al D.Lgs. 165/01 art. 5 comma 2.

Dovrà essere prevista l'istituzione di commissioni per aree funzionali alle priorità di istituto.

Dovrà essere prevista la nomina dei referenti Covid (2 per ciascun plesso scolastico) con adeguata formazione e certificazione della stessa.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito secondo i dati di organico assegnati all'istituto. Per gli ATA non esiste organico di potenziamento.

I criteri generali per la programmazione educativa e didattica, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, potranno essere inseriti nel Piano.

In particolare si terrà conto dei seguenti criteri:

- \_unitarietà dell'offerta formativa dell'istituto fra tutte le classi/sezioni in verticale e orizzontale
- \_attuazione delle proposte progettuali per classi parallele(secondaria), interclassi (primaria) e intersezioni (infanzia)
- \_valutazione secondo criteri equivalenti e uniformi per tutti gli alunni
- \_comunicazione scuola- famiglia secondo modalità e criteri di obiettività, frequenza e trasparenza.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SCIALOIA  
VIA SCIALOIA, 21 - 20161 MILANO**

**C.F. 97119160154 - Codice Meccanografico MIIC8CG002**

pec: [miic8cg002@pec.istruzione.it](mailto:miic8cg002@pec.istruzione.it) - email: [miic8cg002@istruzione.it](mailto:miic8cg002@istruzione.it) - sito internet: [www.icscialoia.edu.it](http://www.icscialoia.edu.it)

Tel. 02/88.44.63.65 – Fax 02/88.44.63.76

profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa e alternativa rispetto a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando l'obbligo di ore da garantire a distanza per ciascun ordine di scuola in attuazione del principio costituzionale di garanzia del diritto allo studio. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili” e alle situazioni di svantaggio socio-economico.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 28 ottobre, che è sin d'ora fissata a tal fine.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Monica Aloise**

Documentazione firmata digitalmente ai sensi  
del C.A.D. e normativa connessa