

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ANNO 2017/2018

Nell'anno scolastico 2017-2018 è stata confermata l'organizzazione oraria già avviata negli anni precedenti per la scuola dell'infanzia e primaria.

I docenti di organico potenziato sono stati utilizzati come segue:

- un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria su progetto alfabetizzazione minori stranieri Neo- Arrivati
- un docente utilizzato nel plesso di scuola secondaria su progetto alfabetizzazione minori stranieri di seconda generazione
- Un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria su cattedra di inglese (classi terminali)
- Un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria per svolgere le Attività Alternativa all'IRC visto il numero elevatissimo di studenti che non si avvalgono dell'IRC

Il numero degli alunni e delle classi è in crescita. Sono state formate due classi in più nella scuola Primaria e media: tre classi quinte in uscita alla scuola Primaria a fronte di 4 classi prime in entrata; cinque classi prime nella scuola media di cui 3 sezioni con seconda lingua tedesco e spagnolo. La lista d'attesa nella scuola dell'infanzia è molto numerosa.

Gli Esami di stato conclusivi del primo ciclo hanno riportato esiti molto positivi. Tutti i candidati sono stati licenziati con voto pari o superiore al voto di ammissione. Quattro candidati hanno riportato il punteggio di 10 con lode. Tutte le prove d'esame sono state svolte secondo le nuove indicazioni ministeriali.

Tre candidati sono stati beneficiari della borsa di studio istituita dalla associazione "La Lanterna" per riconoscere il significativo miglioramento conseguito nel triennio della scuola secondaria di I grado. I premi saranno consegnati nel mese di settembre a Villa Litta (Affori) in una cerimonia pubblica.

Nell'istituto sono stati confermati in ruolo quattro docenti neoimmessi, tutti in servizio nelle scuola Primaria, tre su posto comune e uno su posto di sostegno.

Le attività e i progetti previsti nel POF e suddivisi nelle seguenti quattro aree dell'organizzazione, degli apprendimenti, della programmazione e della valutazione, sono stati attuati grazie all'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica e finanziamenti provenienti da progetti cui la scuola ha aderito.

L'offerta formativa della scuola, comprensiva di tutti i progetti e servizi di ampliamento, viene erogata gratuitamente.

L'Istituto Comprensivo ha raggiunto le mete generali fissate nel POF, grazie alla professionalità dei docenti, del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici e alle risorse umane messe a disposizione da enti e associazioni del territorio a seguito di convenzioni, contratti e intese.

I progetti realizzati si sono rivelati rispondenti ai bisogni formativi generali e/o a particolari esigenze di gruppi di alunni o specifici interessi emergenti delle singole classi.

In particolare, si evidenzia l'importanza del progetto FAMI che ha dato la possibilità di attuare quattro corsi di alfabetizzazione di italiano L2 della durata di 70 ore ciascuno, svolti nella scuola secondaria da quattro docenti dell'istituto. Inoltre questo progetto ha permesso di attivare lo sportello "Finestra d'amicizia" per la mediazione linguistica e il supporto all'orientamento di molti alunni con situazioni di bisogni particolari sia a livello personale che familiare.

I contributi economici per l'attuazione del curriculum di scuola sono quelli provenienti dallo Stato, dall'Ente Locale e dal contributo volontario dei genitori degli studenti.

Il lavoro del personale docente di ruolo viene anche valorizzato grazie al bonus premiante previsto dall'articolo 1, comma 126 e seguenti L.107/2015.

Importante il lavoro per la stesura del POF che è stato rivisto nella sua veste grafica. Considerevole anche il lavoro svolto nell'area della valutazione che, oltre all'aggiornamento annuale del RAV, ha seguito e coordinato i lavori delle commissioni per le modifiche alla valutazione e gli adattamenti alle nuove modalità dell'esame di stato del primo ciclo, come previsto da D.Lgs 62/2017. Si evidenzia anche il lavoro svolto dal GLI per la stesura e l'aggiornamento del PAI, documento contenente tutte le azioni per l'inclusione realizzate nell'istituto, e la revisione dei modelli PEI ai sensi del D.Lgs. 66/2017.

E' stato infine avviato un importante lavoro sulla definizione del curriculum L2 a completamento del curriculum verticale di istituto con elaborazione di un protocollo per l'accoglienza, l'alfabetizzazione e l'orientamento dei minori NAI, la predisposizione di test d'ingresso e di prove di verifica suddivise in due livelli, alunni NAI e livello A1.

Positivi sono stati i risultati conseguiti nel corso dell'anno scolastico come risulta dalle relazioni dei referenti di progetto e di commissione di lavoro e dall'ampio dibattito che c'è stato nelle sedi collegiali o durante i momenti conclusivi delle varie attività e progetti.

Ogni classe, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, ha potuto fruire di una diversificata offerta formativa con vari progetti che hanno arricchito di contenuti la programmazione, hanno favorito il recupero e/o il potenziamento ed permesso l'acquisizione di competenze trasversali e interdisciplinari anche ai fini dell'attuazione del Piano di Miglioramento.

Grande attenzione è stata data a:

- Inglese nell'ultimo anno di scuola infanzia
- Certificazione di inglese per gli alunni delle classi terminali della scuola Primaria (Movers) e Secondaria (KET)
- Certificazione di tedesco e spagnolo per gli alunni di 3^a media
- Progetti di accoglienza rivolti agli alunni stranieri e intercultura
- Progetto UNESCO
- Interventi di recupero e di prevenzione della dispersione scolastica
- Attivazione di due sportelli con servizio di mediazione linguistica per alunni e genitori e supporto per situazioni problematiche
- Attivazione dello sportello per l'orientamento sulle classi seconde della scuola secondaria
- Intervento di supporto per il cyberbullismo sulle classi prime della scuola secondaria a cura della associazione AIDD
- progetto sulle dipendenze realizzato da Monserrate e rivolto agli alunni e alle famiglie
- Caffè digitali aperti a docenti e genitori sul tema della sicurezza in rete e uso consapevole dei cellulari con la collaborazione dell'ATS
- Numerose le collaborazioni con il territorio (Ente Locale, Municipio 9, ASL /ATS, Associazioni volontariato AIDD-ROTARY, La Lanterna, Fondazione Monserrate, Mission Bambini, Le Parrocchie, La Protezione Civile, Associazione Vittime del dovere, Associazione Spazio-vita del Niguarda...)
- Attività: SPORTIVE; TEATRALI; MUSICALI; ARTISTICHE; CREATIVE dei tre ordini di scuola
- Educazione stradale
- Progetto Orientamento
- Progetto "ConsigliaMI" (Consiglio di zona dei ragazzi e delle ragazze)
- Progetto "Mi diverto con il tedesco"
- Progetto Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue
- Attività POLO START 4: mediazione e percorsi di alfabetizzazione scuole zone 8 e 9
- Progetto "Uno a Uno" (Telefono Azzurro)
- Progetto "Settimana dell'innovazione metodologica"
- Progetto "Scuola Digitale"

- Progetto “Nove+”
- Progetto “Una bolla per crescere e giocare al circo “ (Rotary e AIDD)
- Progetto Service Learning convegni regionale e nazionale
- Progetto Inclusione
- Progetto Screening – Dislessia attuato sulle classi seconde della scuola Primaria
- Progetto sicurezza
- Progetto alimentare EAT in collaborazione con l’Ospedale di San Donato milanese
- Progetto sulla sicurezza alimentare “El Camino de l’agua” conclusosi con una videoconferenza Skype con alunni di una scuola di Bogotà (Colombia)
- Progetto “Music for all” sulle classi prime della scuola Primaria
- Borsa di studio a cura della associazione La Lanterna per alunni della 3^a media
- Settimana delle lingue tedesco e inglese a giugno con madrelingua per 3 ore al giorno da lunedì a venerdì con attivazione di due gruppi per inglese vista la numerosa adesione
- Progetto teatro attuato sul racconto di Pinocchio con la collaborazione del teatro della cooperativa. Un abstract dello spettacolo è stato presentato a Villa Litta nella cornice della festa finale del progetto Nove+. Lo stesso soggetto è stato infine presentato nell’ambito del progetto raccordo e accoglienza in versione teatro delle marionette.
- Progetto alternanza scuola-lavoro con il liceo Tenca
- Cyberbullismo: percorsi di educazione alla legalità e giustizia, cittadinanza attiva e solidarietà con partecipazione ad eventi dedicati e concorsi in collaborazione con il Municipio 9 e l’associazione Vittime del dovere. I progetti e le attività realizzate sono state presentate il 15 giugno scorso in sala Alessi a palazzo Marino alla presenza delle autorità cittadine e di altre scuole.

Positive le esperienze di continuità tra i tre ordini di scuola grazie all’istituzione di gruppi di lavoro in verticale (“Sicurezza”, “Intercultura”, “Accoglienza”, “Continuità”, “Valutazione”) alle quali hanno partecipato docenti e alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Ogni progetto e ogni attività si sono svolti grazie alla costante partecipazione e collaborazione di tutto il personale ATA dell’istituto comprensivo.

Significativa la partecipazione dei genitori, in particolare grazie all'impegno dell'Associazione dei Genitori sono stati organizzati eventi quali:

- Feste di Natale
- Marcia non competitiva
- Feste di fine anno scolastico dei tre ordini di scuola
- Festa di Primavera
- Mostra di lavori
- Supporto alla realizzazione delle iniziative legate al Progetto "Nove +" , lotteria e crowdfunding per il progetto biblioteca scolastica
- Collaborazione per interventi di piccola manutenzione
- Attuazione del progetto "Biblioteca" nel plesso di scuola primaria
- Borsa di studio per alunni di scuola media
- Progetto "Primi Passi"

Apprezzabile l'attivazione di un piano d'aggiornamento del personale dell'Istituto su temi quali:

- Attività di formazione/informazione sul tema della Sicurezza
- "Laboratori sperimentali" per docenti di scuola dell'infanzia
- Percorsi "Utilizzo Nuove Tecnologie e Didattica Inclusiva – collaborazione con Nove +
- Iniziative di formazione promosse dall'Ambito 21
- Corso di formazione sulla didattica inclusiva tenuto nell'ambito del progetto FAMI

E' stata inoltre data possibilità al personale scolastico di frequentare corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti Accreditati su temi coerenti con l'Offerta formativa e con le Linee di Indirizzo del Dirigente Scolastico.

Nell'ambito dei progetti di "Educazione alla Salute - prevenzione disagio" sono state attuate le seguenti azioni per i genitori e gli alunni:

- In collaborazione con l'Associazione AIDD presso l'Istituto Comprensivo si sono svolti incontri con i genitori di II^ primaria (progetto "Una bolla per crescere e giocare al circo")
- Nell'ambito del progetto "Nove +" incontri su temi legati alla genitorialità
- In collaborazione con l'Associazione "La Lanterna" e Monserrate i genitori degli studenti di II^ e III^ secondaria di I grado hanno potuto seguire percorsi collettivi legati al progetto Orientamento e colloqui individuali con uno psicologo

- In collaborazione con l'UST di Milano e l'istituto Maugeri è stato attuato un progetto di prevenzione delle malattie legate a disturbi della vista per gli alunni delle classi III[^] primaria

VALUTAZIONE

Alla base di ogni sistema scolastico complesso quale un Istituto Comprensivo, è fondamentale la valutazione secondo i seguenti ambiti:

- Monitoraggio e valutazione dei tutti i progetti inseriti nel POF
- Analisi esiti alunni con particolare attenzione alle prove Invalsi scuola primaria e secondaria e prove comuni per classi parallele I e II quadrimestre
- Analisi e confronto dei dati messi a disposizione della scuola dal Miur
- Adesione della scuola alle iniziative proposte dal sistema nazionale di valutazione in vista dell'attuazione del Piano di Miglioramento

E' stata attivata nel corso del 2017/2018 una valutazione in itinere e finale dei processi attivati e dei risultati effettivamente ottenuti per ciascun progetto confrontando questi ultimi con i risultati attesi sia sul piano degli insegnamenti, sia su quello dello sviluppo organizzativo. Il tutto in una logica di innovazione e miglioramento dell'offerta formativa, da perseguire anche nel corso del prossimo anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Aloise