

## RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**ANNO 2016 - 2017**

Nell'anno scolastico 2016-2017 è stata confermata l'organizzazione oraria già avviata negli anni precedenti per la scuola dell'infanzia e primaria ed è stata avviata una diversa organizzazione per quanto riguarda il tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado. I docenti di organico potenziato sono stati utilizzati come segue:

- un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria su progetto alfabetizzazione minori stranieri Neo- Arrivati
- un docente utilizzato nel plesso di scuola secondaria su progetto alfabetizzazione minori stranieri di seconda generazione
- un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria e infanzia su progetto inclusione
- Un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria su cattedra di inglese (classi terminali).
- Un docente utilizzato nel plesso di scuola primaria per svolgere le Attività Alternativa all'IRC visto in numero elevatissimo di studenti che non si avvalgono dell'IRC

Le attività e i progetti previsti nel POF e suddivisi nelle seguenti quattro aree:

- Area dell'organizzazione
- Area degli apprendimenti
- Area della programmazione
- Area della valutazione

sono stati attuati grazie all'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica e finanziamenti provenienti da progetti cui la scuola ha aderito.

L'Istituto Comprensivo ha raggiunto le mete generali fissate nel POF, grazie alla professionalità dei docenti, del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici e alle risorse umane messe a disposizione da enti e associazioni del territorio a seguito di convenzioni, contratti e intese.

I progetti realizzati si sono rivelati rispondenti ai bisogni formativi generali e/o a particolari esigenze di gruppi di alunni o specifici interessi emergenti delle singole classi.

I contributi economici per l'attuazione del curricolo di scuola sono quelli provenienti dallo Stato, dall'Ente Locale e dal contributo volontario dei genitori degli studenti.

Il lavoro del personale docente di ruolo viene anche valorizzato grazie al bonus premiante previsto dall'articolo 1, comma 126 e seguenti L.107/2015.

Considerevole è stato il lavoro per la stesura del POF annuale e per quello triennale. Numerose le azioni intraprese per l'attuazione del Piano di Miglioramento come risulta dal dibattito all'interno del collegio dei docenti, in sede di riunione del Nucleo di Valutazione e dei gruppi di materia.

Positivi sono stati i risultati conseguiti nel corso dell'anno scolastico come risulta dalle relazioni dei referenti di progetto e di commissione di lavoro e dall'ampio dibattito che c'è stato nelle sedi collegiali o durante i momenti conclusivi delle varie attività e progetti.

Ogni classe, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, ha potuto fruire di una diversificata offerta formativa con vari progetti che hanno arricchito di contenuti la programmazione, hanno favorito il recupero e/o il potenziamento ed ha permesso l'acquisizione di competenze trasversali e interdisciplinari anche ai fini dell'attuazione del Piano di Miglioramento.

Grande attenzione è stata data:

- Inglese nell'ultimo anno di scuola infanzia
- Certificazione inglese e tedesco per gli alunni di 3<sup>a</sup> media
- Progetti di accoglienza alunni stranieri e intercultura
- Interventi di recupero e di prevenzione della dispersione scolastica
- Collaborazioni con il territorio (Ente Locale, Consiglio di Zona 9, ASL, Associazioni volontariato AIDD, La Lanterna, Monserrate, Metaeducazione , AIDD-ROTARY, Le Parrocchie, La Protezione Civile ...)
- Attività: SPORTIVE; TEATRALI; MUSICALI; ARTISTICHE; CREATIVE dei tre ordini di scuola
- Educazione stradale
- Potenziamento del Sito dell'Istituto
- Progetto Orientamento
- Progetto "ConsigliaMI" (Consiglio di zona dei ragazzi e delle ragazze)
- Progetto Mi diverto con il tedesco
- Progetto Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue
- Attività POLO START 4: mediazione e percorsi di alfabetizzazione scuole zone 8 e 9
- Progetto Uno a Uno (Telefono Azzurro)
- Progetto "Settimana dell'innovazione metodologica"
- Progetto "Scuola Digitale"
- Progetto "Nove+"
- Progetto "Una bolla per crescere e giocare al circo " (Rotary e AIDD)
- Progetto INSIDE OUT (Collettivo Collirio)
- Progetto Service Learning
- Progetto Meta ( Rugby)
- Progetto Inclusione
- Progetto Screening – Dislessia
- Mostra dei disegni di Sheradzade Hassan

Positive le esperienze di continuità tra i tre ordini di scuola grazie all'istituzione di gruppi di lavoro in verticale ("Sicurezza", "Intercultura", "Accoglienza", "Continuità"... ) alle quali hanno partecipato docenti e alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Ogni progetto e ogni attività si sono svolti grazie alla costante partecipazione e collaborazione di tutto il personale ATA dell'istituto comprensivo.

Significativa la partecipazione dei genitori, in particolare grazie all'impegno dell'Associazione dei Genitori sono stati organizzati eventi quali:

- Feste di Natale
- Marcia non competitiva
- Feste di fine anno scolastico dei tre ordini di scuola
- Festa di Primavera
- Mostra di lavori
- Supporto alla realizzazione delle iniziative legate al Progetto "Nove +"
- Collaborazione per interventi di piccola manutenzione
- Attuazione del progetto "Biblioteca" nel plesso di scuola primaria
- Borsa di studio per alunni di scuola media
- Progetto "Primi Passi"

Apprezzabile l'attivazione di un piano d'aggiornamento del personale dell'Istituto su temi quali:

- Attività di formazione/informazione sul tema della Sicurezza nella scuola a cura del RSPP dell'istituto (per il personale neo-assunto)
- "La Matematica prima dei numeri" per docenti di scuola dell'infanzia
- Percorsi di formazione in servizio: "Pillole digitali" a cura di docenti Funzioni Strumentali e Animatore Digitale
- Percorsi "Utilizzo Nuove Tecnologie e Didattica Inclusiva – collaborazione Nove +"
- Attività in rete:

Matematica – "Dall'Esperienza il metodo per un approccio attivo all'apprendimento della matematica" (Diesse)

Certificazione competenze – (Università Cattolica)

Comunicazione – OpenTQ – Opening The black Box of Teacher Quality –(Università Cattolica)

Italiano L2 "Laboratorio Ditals" – Cooperativa Diapason

Iniziative di formazione promosse dall'Ambito 21

E' stata inoltre data possibilità al personale scolastico di frequentare corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti Accreditati su temi

coerenti con l'Offerta formativa e con le Linee di Indirizzo del Dirigente Scolastico.

Nell'ambito dei progetti di "Educazione alla Salute – prevenzione disagio" sono state attuate le seguenti azioni per i genitori e gli alunni:

- In collaborazione con l'Associazione AIDD presso l'Istituto Comprensivo si sono svolti incontri con i genitori di II primaria (progetto "Una bolla per crescere e giocare al circo")

- Nell'ambito del progetto "Nove +" incontri su temi legati alla genitorialità
- In collaborazione con l'Associazione "La Lanterna" i genitori degli studenti di II e III secondari di I grado hanno potuto seguire percorsi collettivi legati al progetto Orientamento e colloqui individuali con uno psicologo.
- In collaborazione con l'associazione "Malerba – per un sorriso" è stato attuato un progetto di prevenzione delle malattie cardiovascolari con incontri con i genitori e un'attività di screening per gli alunni di V primaria e di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado.

## **VALUTAZIONE**

Alla base di ogni sistema scolastico complesso quale un Istituto Comprensivo, è fondamentale la valutazione secondo i seguenti ambiti:

- Monitoraggio e valutazione dei tutti i progetti inseriti nel POF
- Questionario on-line per docenti, genitori e Ata
- Analisi esiti alunni con particolare attenzione alle prove Invalsi scuola primaria e secondaria e prove comuni per classi parallele I e II quadrimestre
- Analisi e confronto dei dati messi a disposizione della scuola dal Miur
- Adesione della scuola alle iniziative proposte dal sistema nazionale di valutazione: "L'auto valutazione di istituto" in vista dell'attuazione del Piano di Miglioramento

E' stata attivata nel corso del 2016/2017 una valutazione in itinere e finale dei processi attivati e dei risultati effettivamente ottenuti (per ciascun progetto) confrontando questi ultimi con i risultati attesi sia sul piano degli insegnamenti, sia su quello dello sviluppo organizzativo. Il tutto in una logica di innovazione e miglioramento dell'offerta formativa, da perseguire anche nel corso del prossimo anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Ida Morello