

# RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

## ANNO 2015 - 2016

Nell'anno scolastico 2015-2016 è stata confermata l'organizzazione oraria e progettuale già avviata negli anni precedenti dal momento che le risorse umane attribuite sono state invariate.

Le attività e i progetti previsti nel POF e suddivisi nelle seguenti quattro aree:

- Area dell'organizzazione
- Area degli apprendimenti
- Area della programmazione
- Area della valutazione

sono stati attuati nonostante la sensibile riduzione del fondo dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo ha raggiunto le mete generali fissate nel POF , grazie alla professionalità dei docenti , dei collaboratori scolastici e del personale di segreteria e alle risorse umane messe a disposizione da enti e associazioni del territorio a seguito di convenzioni, contratti e intese.

I progetti realizzati si sono rivelati rispondenti ai bisogni formativi generali e/o a particolari esigenze di gruppi di alunni o specifici interessi emergenti delle singole classi.

I contributi economici per l'attuazione del curriculum di scuola sono quelli provenienti dallo Stato, dall'Ente Locale e dal contributo volontario dei genitori degli studenti .

Positivi sono stati i risultati conseguiti nel corso dell'anno scolastico come risulta dalle relazioni dei referenti di progetto e di commissione di lavoro e dall'ampio dibattito che c'è stato nelle sedi collegiali o durante i momenti conclusivi delle varie attività e progetti.

Ogni classe, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, ha potuto fruire di una diversificata offerta formativa con almeno un progetto che ha arricchito di contenuti la programmazione, ha favorito il recupero e/o il potenziamento ed ha permesso l'acquisizione di competenze trasversali e interdisciplinari.

Grande attenzione è stata data :

- Inglese nell'ultimo anno di scuola infanzia
- Certificazione inglese e tedesco per gli alunni di III media
- Assistente madre lingua tedesca sc media

- Progetti di accoglienza alunni stranieri e intercultura
- Interventi di recupero e di prevenzione della dispersione
- Collaborazioni con il territorio (Ente Locale, Consiglio di Zona 9, ASL, Associazioni volontariato, Parrocchia, associazione AIDD)
- Attività: SPORTIVE; TEATRALI; MUSICALI; ARTISTICHE; CREATIVE
- Educazione stradale
- Potenziamento del Sito dell'istituto
- Progetto orientamento
- Progetto Consiglio di zona dei ragazzi
- Progetto " Mi diverto con il tedesco"
- Progetto " Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue"
- Progetto Expo
- Attività POLO START 4 : mediazione e percorsi di alfabetizzazione scuole zone 8 e 9
- Progetto Uno a Uno (Telefono Azzurro)
- Progetto Mentore (Umanitaria)
- Progetto "Senza sé e senza ma" (udienza dal Papa)
- Progetto "Primi in sicurezza" premiazione Roma- Montecitorio- III premio)

Positive le esperienze di continuità tra i tre ordini di scuola grazie all'istituzione di gruppi di lavoro in verticale ("Sicurezza", "Intercultura", "Accoglienza", "Continuità" ...) alle quali hanno partecipato docenti e alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Ogni progetto e ogni attività si sono svolti grazie alla costante partecipazione e collaborazione di tutto il personale ATA dell'istituto comprensivo.

Significativa la partecipazione dei genitori, in particolare grazie all'impegno dell'Associazione dei Genitori sono stati organizzati eventi quali:

- Feste di Natale
- Marcia non competitiva
- Feste di fine anno scolastico dei 3 ordini di scuola
- Adesione ai progetti di Legambiente per percorsi di " scuola Pulita"
- Collaborazione per interventi di piccola manutenzione
- Attuazione del progetto "Biblioteca" nel plesso di scuola primaria

- Borsa di studio per alunni di scuola media
  - Progetti “Piccoli passi” per alunni classe I primaria
- Apprezzabile l’attivazione di un piano d’aggiornamento del personale dell’Istituto su temi quali:
- Attività di formazione/informazione sul tema della Sicurezza nella scuola – 12 ore obbligatorie a cura di Ambro studio- Collaborazione ASAM
  - Attività in rete: – Nuove indicazioni per il curricolo (progetto biennale)
    - “Sentimento e ragione” destinatari doc. sc. Infanzia
    - “Prospettive di insegnamento dell’italiano L2 a studenti cinesi”

Grazie al progetto di “Ed. alla Salute- prevenzione disagio “ a cura dell’ Associazione AIDD presso l’Istituto Comprensivo si sono svolti ( oltre ai percorsi con gli alunni) incontri con i genitori ( cl .IV, V primaria e I,II, III sec. I grado )

## **VALUTAZIONE**

Alla base di ogni sistema scolastico complesso quale un Istituto Comprensivo, è fondamentale la valutazione secondo i seguenti ambiti:

- Monitoraggio e valutazione dei tutti i progetti inseriti nel POF
- Analisi esiti alunni con particolare attenzione alle prove Invalsi scuola primaria e secondaria
- Analisi e confronto dei dati messi a disposizione della scuola dal Miur
- Adesione della scuola alle iniziative proposte dal sistema nazionale di valutazione:” L’auto valutazione di istituto” in vista della stesura del RAV (Rapporto Auto Valutazione)

E’ stata attivata nel corso del 2014/2015 una valutazione in itinere e finale dei processi attivati e dei risultati effettivamente ottenuti (per ciascun progetto) confrontando questi ultimi con i risultati attesi sia sul piano degli insegnamenti, sia su quello dello sviluppo organizzativo. Il tutto in una logica di innovazione e miglioramento dell’offerta formativa, da perseguire anche nel corso del prossimo anno scolastico.

Il dirigente scolastico

Ida Morello